|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над произведением** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащегося** |
| На протяжении всего проекта ведется **“Словарь новых слов”**. Его пополняют учащиеся после прочтения произведения. Самооценка (взаимооценка) деятельности каждого участника проекта отражается **в Дневнике читателя**. |
| Цель урока внеклассного чтения - предполагается, что к концу урока ученик будет ... |
| Работа с текстом до чтения*Формы работы:****“Прогноз по опорным словам”*** | Актуализация знаний1) Организация подготовки учащихся к чтению текста с помощью стартовой презентации.2) Постановка целей урока.**Основополагающий вопрос:**Какие секреты хранит в себе сказка?Проблемные вопросы:1. Почему сказки читают взрослые и дети?
2. Какие чудеса встречаются в сказке?
3. Почему сказки называют устным народным творчеством?

3) Распределение учащихся по группам и выбор роли каждым участником в ходе работы проекта.4) Создание возможности для учащихся корректировать свою работу в социальной сети “ЯСАМ” | Антиципация чтения**Что за прелесть эта сказка.**1. Ознакомиться со стартовой презентацией. **Ссылка** [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/E5ojp)
2. Выполнить все организационные задания.
3. Совместно с членами группы определите название сказки посредством опорных слов. **Облако слов смотри** [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/E5UJE)
4. Спросите у знакомых взрослых какие сказки они знают и любят. Найдите ответ на вопрос почему сказки читают взрослые и дети и поделитесь своим мнением **в сетевом сообществе** [**“ЯСАМ”**](https://clck.ru/E5pUn)
5. Совместно заполняем тематический алфавит. **Ссылка** [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/ECK43)

*В случае затруднения обратись за помощью к литераторам или координатору проекта.* |
| Работа с текстом во время чтения*Формы работы:****“Чтение в кружок”*** Текст читается по очереди ( каждый «член кружка» читает по абзацу, части, странице). После этого следует остановка: все задают вопросы к прочитанному отрывку. | Повышение качества чтения.1) Организация вдумчивого чтения.2) Выбор способа первичного восприятия текста посредством формы работы “чтение в кружок”.3) Выявление особенностей волшебной сказки. | Восприятие текста**Чудеса да и только.**1. **Читаем сказку** [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/E5UMw) или [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/E5oRA) Выберите для себя удобный формат.
2. Перечитываем сказку вместе с членами группы.

*В классе группы собираются в кружок и читает текст по очереди. Каждый член группы читает по абзацу. После этого следует остановка: все задают вопросы к прочитанному отрывку, а чтец отвечает.*1. В сказке “Гуси - лебеди” происходят чудеса и превращения. Эта сказка волшебная. Необходимо определить какие волшебные герои, волшебные предметы и волшебные помощники встречаются в волшебной сказке “Гуси-лебеди”.

**Задание размещено** [**ЗДЕСЬ**](https://learningapps.org/watch?v=p5pd9gdka18) *В случае затруднения обратись за помощью к товарищам или координатору проекта.***Творческое задание**В сетевом сообществе каждая группа может предложить участникам сетевого проекта узнать название сказки по картинке волшебного героя. * Сначала выберите героя из известной волшебной сказки.
* Затем найдите картинку этого героя.
* Используйтеэту картинку для создания пазлов.

**Ресурс для работы смотри** [**ЗДЕСЬ.**](https://clck.ru/EBLsW)**Видеообзор по созданию пазлов** [**ТУТ**](https://clck.ru/EBLy3) Ответы члены группы оставляют в комментариях под заданием другой команды в сетевом сообществе. Самая активная группа будет определяться по количеству правильных ответов. |
| Работа с текстом после чтения*Формы работы:*творческое задание | Концептуальная беседа по тексту.Как вы думаете, откуда взялись два варианта сказки? Неужели автор сочинял сказку два раза?Кто автор сказки?3) Выбор творческого задания, направленного на узнавание автора сказки. | Понимание содержания текста.**Из уст в уста**1. Прочитай ещё одну сказку “Гуси-лебеди”. **Ссылка** [**ЗДЕСЬ**](https://clck.ru/E5oeB)**.**
* Какой из вариантов сказки записал известный собиратель сказок?
* Какой вариант появился после обработки народной сказки писателем Алексеем Толстым?
* Какой вариант тебе больше нравится?
* Почему сказки называются устным народным творчеством?
* Какие сказки называют авторскими?

**Творческое задание** **Смотрим сказку** [**ЗДЕСЬ**](https://youtu.be/fkClG0Nj6ec)Совместно с членами группы определите по мотивам какой сказки(авторской или народной) создан мультфильм “Гуси-лебеди”. Обоснуйте свой ответ в сетевом сообществе. Ознакомьтесь с мнением своих товарищей. Убедитесь в правильности собственных суждений.  |
|  |  |  |